



УТВЕРЖДАЮ

Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« 26 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

Разработчики программы:

Кандидат экономических наук, доцент Г.В. Корнева

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
и налогообложения

_____ /Г.Ф.Фатхлисламова/

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«» 2022 г.

«» 2022 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	6
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	7
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	9
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний в области международных стандартов и интерпретаций, регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой пользователям для принятия ими экономических решений

Задачи изучения дисциплины:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-3 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации,	ПК-3.1 Обладает знаниями основных стандартов МСФО для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации ПК-3.2 Обладает способностью проводить трансформацию российской бухгалтерской

	навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	отчетности (по основным статьям) в правилах МСФО ПК-3.3 Владеет методами бухгалтерского управленческого учета
	ПК-6. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	ПК-6.1 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета ПК-6.2 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие международные стандарты и интерпретации;
- отечественные и зарубежные методики проведения анализа информации, необходимого для подготовки обзорной информации и/или аналитического отчета.

Уметь:

- пользоваться действующей нормативной базой;
- анализировать информацию на основании данных синтетического и аналитического учета.

Владеть:

- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международной аудиторской деятельности;
- приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.
- навыками подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам *части, формируемой участниками образовательных отношений* направления подготовки 38.03.01 Экономика.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108	

(зачетных единиц/часов)			
Контактная работа – аудиторные занятия:	26	14	
Лекции	8	4	
Семинары, практические занятия	16	8	
Лабораторные работы			
КтЗа, КтЭк, КонсЭ	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	82	94	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО — важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Виды стандартов.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Значение и функции бухгалтерского баланса. Виды и формы бухгалтерских балансов. Методы оценки отдельных статей баланса в отечественной и международной практике. Влияние методов оценки на достоверность бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Назначение и порядок составления Отчета о финансовых результатах. Схема построения Отчета о финансовых результатах в отечественных и международных стандартах. Назначение и порядок составления Отчета об изменениях капитала. Схема построения Отчета о движении капитала.

Использование данных Отчета об изменениях капитала в анализе финансового состояния организации.

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, создании, обмене). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки).

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная			СРС	Очно-заочная			СРС	Заочная			СРС
		Аудиторная (контактная)				Аудиторная (контактная)				Аудиторная (контактная)			
		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР		Л	Пр/С	ЛР	
1.	Тема 1	1	2		10	1	1		18				
2.	Тема 2	1	2		18	0	1		18				
3.	Тема 3	2	4		18	1	2		20				
4.	Тема 4	2	4		18	1	2		20				
5.	Тема 5	2	4		18	1	2		18				
6.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
7.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	18		82	4	10		94				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Тема 1. Роль и назначение отечественных и международных стандартов финансовой отчетности

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Унификация, стандартов и гармонизация.
2. Сопоставимости финансовой отчетности.

Тема 2. Концепции развития бухгалтерского учета в России и за рубежом

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Виды бухгалтерского учета.

2. Концепция бухгалтерского учета в современных условиях.

Тема 3. Общие принципы учета и состав финансовой отчетности

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Учетная политика организации; назначение, порядок формирования и утверждения.

2. Принципы бухгалтерского учета.

Тема 4. Оценка материальных и нематериальных активов в соответствии с отечественными и международными стандартами

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Методы оценки материальных ценностей.

2. Методы оценки нематериальных активов.

Тема 5. Трансформация российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО

Список литературы по теме:

1. Еприкова Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Тетерлева А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>
3. Качкова О. Е., Кришталева Т.И. МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного сектора: монография. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/94926.html>
4. Зелинская М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

Вопросы для самопроверки:

1. Виды трансформации финансовой отчетности.
2. Понятие трансформационных (рабочих) таблиц.
3. Назначение МСФО (IFRS) 1 «Принятие МСФО впервые».

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Еприкова Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	http://www.iprbookshop.ru/87130.html
2.	Тетерлева А. С.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/66546.html

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Качкова О. Е. Кришталева Т.И.	МСФО ОС и федеральные стандарты бухгалтерского учета организаций государственного	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/94926.html

		сектора: монография /			
2.	Зелинская М. В.	Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика	Краснодар: Южный институт менеджмента	2014	http://www.iprbookshop.ru/25971.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://www.minfin.gov.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.	http://www.klerk.ru/	Справочно-информационный портал для бухгалтеров «Клерк»

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			